



## E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Dari Rumah Di Tengah Pandemi Covid-19 Di MTs. MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam

Herman Mawengkang<sup>1</sup>, Sutarman<sup>2</sup>, Husain<sup>3</sup>, Mochamad Wahyudi<sup>4</sup>

<sup>1,2</sup>Fakultas FMIPA, Universitas Sumatera Utara

<sup>3,4</sup>Mahasiswa Pascasarjana Fakultas Ilmu Komputer dan Sistem Informasi, Universitas Sumatera Utara

<sup>2</sup>Fakultas Teknik dan Desain, Universitas Bumigora, Mataram

<sup>3</sup>Fakultas Teknik Informatika Universitas Bina Sarana Informatika, Jakarta

Email: [mawengkang@usu.ac.id](mailto:mawengkang@usu.ac.id)

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received: 12/10/2020

Revised: 22/10/2020

Accepted: 30/11/2020

#### Keywords:

E-learning;

School;

Students;

Teachers;

PKM;

ICT.

### ABSTRACT

*Various information technology-based learning products were created to improve the quality of learning, one of which is online learning media known as e-learning. In addition, during the Covid 19 pandemic, which required learning from home, Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam was no exception. The use of the E-Learning application in PKM aims to help Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam in the process of teaching and learning activities. With this application, it is hoped that it can help problems faced by teachers and students outside of class hours, such as lack of communication time between teachers and students, searching for information about the material being taught, and of course to facilitate teachers in providing material to students. The result achieved is the availability of supporting applications for teaching and learning activities that can be obtained regardless of time and place. The conclusion with the existence of E-Learning is that it makes it easier for teachers to provide learning to students outside of class hours such as providing material, easiness in giving assignments and collecting assignments, exams, and facilitating value information.*

Copyright © 2020 Jurnal Mantik.  
All rights reserved.

## 1. Pendahuluan

Penyebaran Virus Corona atau Covid 19 sangat cepat dan menjadi pandemi bagi seluruh negara dibelahan dunia termasuk Indonesia sangat berdampak di dunia pendidikan [1]. Pemberlakuan kebijakan physical distancing yang kemudian menjadi dasar pelaksanaan belajar dirumah [2]. Kebijakan pelaksanaan pendidikan daring yang dilakukan oleh sekolah di Indonesia adalah menyikapi pandemi Covid-19 yang melanda hampir seluruh dunia [3].

Salah satu perkembangan yang terjadi dalam dunia pendidikan adalah perubahan paradigma pembelajaran yang berorientasi kepada guru (*teacher centered learning*) menjadi pembelajaran yang berorientasi kepada siswa (*student centered learning*) [4]. Pembelajaran berorientasi kepada siswa (*student centered learning*) ini, tidak lagi memposisikan siswa sebagai objek belajar, namun sebaliknya siswa ditempatkan sebagai subjek belajar [5]. Selama masa belajar dari rumah sistem pembelajaran siswa dilakukan dengan menggunakan WhatsApp group dan dengan mengerjakan tugas lewat buku LKS sehingga hasil belajar di kirim lewat aplikasi wa group. Kondisi ini akan menjadi masalah ketika adanya libur sekolah di akibatkan karena suatu kejadian bencana dll yang mengharuskan siswa di libur dan belajar secara mandiri di rumah[6].

Selain itu proses transfer ilmu pengetahuan hampir sepenuhnya dilakukan didalam kelas yang menyebabkan transfer ilmu pengetahuan bisa terlambat jika pertemuan tidak terjadi seperti dimasa pandemic ini dimana seluruh siswa belajar dari rumah [7]. Keadaan seperti ini sangat jelas dapat menghambat proses pembelajaran di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah yang dapat berakibat berkurangnya pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran.

Disisi lain Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah belum mempunyai suatu sarana untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran mata pelajaran, pemberian materi pelajaran, tugas dll dengan metode daring. Maka perlu dibuat suatu aplikasi *e-Learning* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga



mendukung proses pembelajaran secara daring di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah serta mempermudah dalam penyebaran ilmu pengetahuan kepada siswa khususnya di luar jam tatap muka di kelas..

*E-Learning* adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung pengembangan kegiatan belajar mengajar dengan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain[8]. Dengan *e-Learning* memungkinkan terjadinya proses pendidikan tanpa melalui tatap muka langsung dan pengembangan ilmu pengetahuan kepada siswa bisa dilakukan dengan mudah [9].

Berawal dari latar belakang masalah tersebut, maka perlu dicoba untuk membuat dan menerapkan aplikasi *e-Learning* di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah untuk membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di luar jam tatap muka di kelas. Sehingga guru maupun siswa dapat melakukan kegiatan belajar mengajar daluar jam tatap muka di kelas termasuk saat lubur sekolah.

## 2. Metodologi

Terkait dengan permasalahan dan program yang akan dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut di atas, maka solusi yang diajukan untuk mengatasi dan memecahkan permasalahan tersebut dilakukan dengan metode:

- Sosialisasi Sistem penerapan elearning dalam proses belajar mengajar di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah. Sosialisasi dilakukan dengan melakukan presentasi terhadap guru sekolah di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah terkait kegiatan PKM penerapan e-learning dalam proses belajar mengajar di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah.
- Pelatihan penggunaan aplikasi e-learning di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah  
Pelatihan diberikan kepada guru dan siswa Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah. Pelatihan dilakukan dengan melakukan presentasi terhadap perwakilan guru dan siswa dalam penggunaan aplikasi e-learning, hal ini dilakukan oleh Tim pengabdian yang bertugas sebagai narasumber. Dalam pelatihan ini, Tim Pengabdian juga memberikan bantuan teknologi tepat guna kepada sekolah Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah, berupa: aplikasi Elearning dalam proses belajar mengajar secara daring (online).
- Penguatan Tata Kelola  
Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan bantuan modul kepada guru dan siswa untuk memudahkan peserta dalam memahamai penggunaan aplikasi e-learning.
- Monitoring dan evaluasi  
Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap aplikasi e-learning serta dan penggunaan.

## 3. Hasil

Pelaksanaan kegiatan pelaksanaan PKM dilakukan secara virtual dengan menggunakan Aplikasi zoom meeting dilakukan dibantu oleh beberapa siswa. Persiapan yang dilakukan diantaranya adalah penggandaan modul pelatihan beserta untuk dibagikan kepada peserta, membuat bagroud layar sebagai tanda pelaksanaan PKM penggunaan elearning. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program Profesor Mengabdikan dilakukan kepada MTs.MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam Alamat: Tj. Garbus Satu, Kec. Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20517 telah diawali dengan berdiskusi dengan calon mitra tentang permasalahan yang dihadapi, khususnya dalam pembelajaran.

Berikut ini adalah langkah-langkah dalam penggunaan aplikasi elearning MTs.MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam sebagai berikut.

Aplikasi E-Learning MTs.MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam dapat diakses melalui alamat : <https://elearningmts.gnomio.com/> dan dapat digunakan oleh seluruh guru dan siswa peran sebagai berikut :

**Tabel 1.**  
Fungsi Role

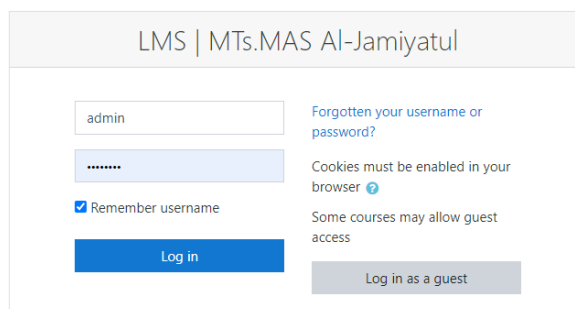
No	Nama Role	Keterangan
1	Manager	Merupakan peran di dalam sistem yang berfungsi untuk melakukan manajemen Mata pelajaran / Kelas / Peserta (siswa dan Guru) sesuai dengan tanggung jawab pada struktur organisasi
2	Course Creator	Merupakan peran yang ditunjuk oleh Manager bagi Guru/ Pegawai dengan kemampuan pengelolaan Kelas dan Mata pelajaran
3	Teacher	Merupakan peran yang dapat melakukan pengajaran di dalam sebuah Kelas / Mata pelajaran sesuai dengan yang telah ditentukan oleh si <i>Course Creator</i> . Peran teacher ini sendiri bertugas dalam pengelolaan konten pengajaran di dalam sebuah kelas
4	Students	Merupakan peran yang berfungsi sebagai siswa dalam peserta kelas, hanya dapat mengikuti pelajaran, quiz, forum maupun ujian

E-Learning MTs.MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam mempunyai fitur-fitur yang disesuaikan dengan kebutuhan sistem pembelajaran. Fitur umum yang dapat digunakan oleh guru adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan Manajemen Konten Mata Pelajaran
- b. Menerapkan Assignment (Penugasan)
- c. Membuat Quiz & Ujian
- d. Membuat absensi siswa secara daring.
- e. Upload Bahan Mata Pelajaran

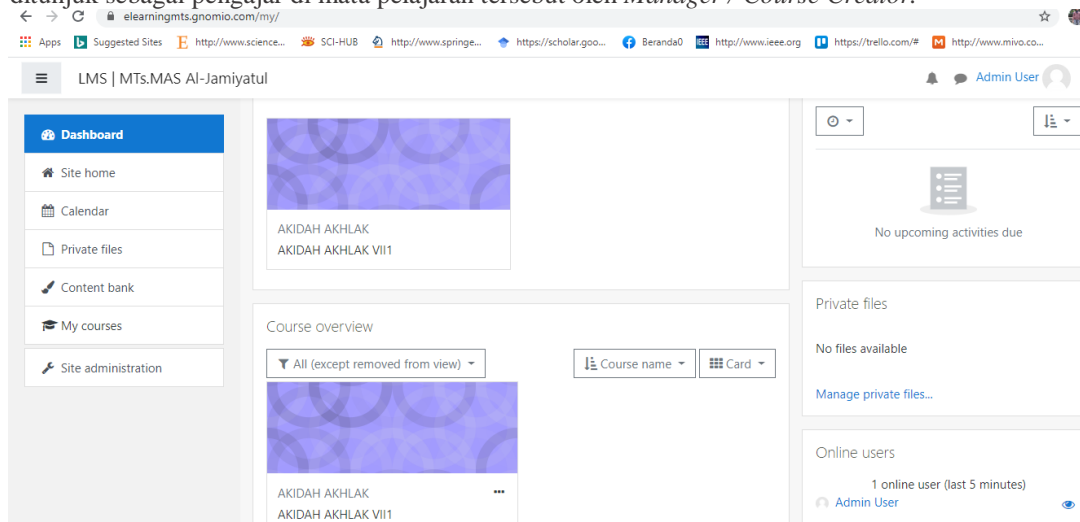
Mengakses MTs.MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam dapat diakses melalui <https://elearningmts.gnomio.com/>

- a. Login ke E-Learning Untuk dapat menggunakan fitur e-learning, Guru dapat melakukan login pada sistem dengan mengklik tautan login pada sisi kanan bagian atas di halaman depan E-Learning MTs.MAS Al-Jamiyatul Washliyah Lubuk Pakam serta mengisi username dan password yang telah didapatkan sebelumnya.



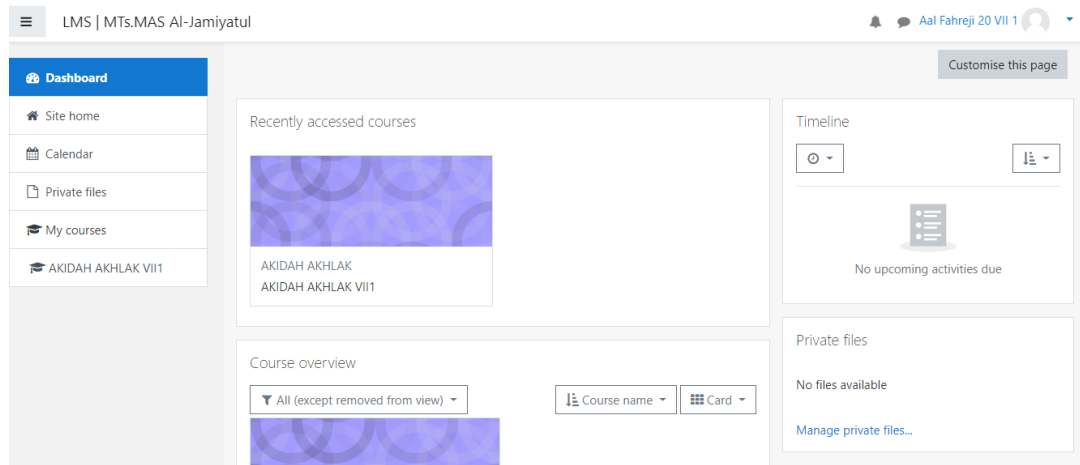
Gambar 1. Login Elearning

- b. Pengelolaan Konten Mata Pelajaran Guru yang memiliki *role Course Creator* dapat membuat sendiri mata Pelajaran / kelas, namun secara default guru yang dapat mengelola mata kuliah hanya yang telah ditunjuk sebagai pengajar di mata pelajaran tersebut oleh *Manager / Course Creator*.



Gambar 2. Buat Kelas Mata kuliah

Seluruh mata Pelajaran yang telah di assign ke seorang *teacher* dapat diakses melalui halaman *dashboard*. Untuk dapat melakukan pengelolaan konten, klik kelas / mata Pelajaran yang akan dikelola sehingga masuk ke halaman utama kelas



Gambar 3. Tampilan Elearning ketika login sebagai siswa

#### 4. Kesimpulan

- a. Penggunaan elearning di Mts.Mas Al-Jamiyatul Washliyah dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang mudah untuk digunakan dan diterapkan pada lingkungan sekolah.
- b. Berdasarkan hasil evaluasi diketahui bahwa peserta Pelatihan yaitu Guru memiliki antusiasme yang tinggi dalam menerapkan E-learning pada proses pembelajaran mereka dikarenakan guru dapat memberikan pendalaman materi lebih banyak dan bervariasi. Siswa juga dapat lebih aktif dalam mencari sumber informasi selain dari materi buku mata pelajaran sekolah. Selain itu, penggunaan aplikasi elearning dapat mendorong lingkungan akademis secara virtual kolaboratif sehingga guru dan siswa dapat berdiskusi di luar lingkungan kelas secara dinamis dalam pembahasan materi pelajaran ataupun tugas tanpa bergantung pada waktu dan tempat.

#### 5. Referensi

- [1] R. H. Syah, "Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran," *SALAM J. Sos. dan Budaya Syar-i*, vol. 7, no. 5, 2020.
- [2] N. K. Suni Astini, "Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19," *Cetta J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 2, pp. 241–255, 2020.
- [3] A. Susilo *et al.*, "Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review of Current Literatures," *J. Penyakit Dalam Indones.*, vol. 7, no. 1, pp. 45–67, 2020.
- [4] R. Kurniawan, "Analisis dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Pungging," 2009.
- [5] J. H. Wu, R. D. Tennyson, and T. L. Hsia, "A study of student satisfaction in a blended e-learning system environment," *Comput. Educ.*, vol. 55, no. 1, pp. 155–164, 2010.
- [6] R. Pakpahan and Y. Fitriani, "ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19," *J. Inf. Syst. Applied, Manag. Account. Reseach*, vol. 4, no. 2, pp. 30–36, 2020.
- [7] S. Erni, R. Vebrianto, and C. R. Miski, "Refleksi Proses Pembelajaran Guru MTs dimasa Pandemi Covid 19 di Pekanbaru : Dampak dan Solusi," *J. Educ. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2020.
- [8] I. Utami, "Implementasi E-Learning Menggunakan CMS Moodle Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa," *J. Komput. Terap.*, vol. 2, no. 2, pp. 169–178, 2016.
- [9] N. W. Abdulmajid, A. Pramuntadi, A. B. Riyanto, and E. Rochmah, "Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung Adaptive Learning Dan Peningkatan Kompetensi Siswa Smk Di Kabupaten Bantul," *Taman Vokasi*, vol. 2, no. 2, p. 170, 2017.