



# Pelatihan Internet Dan Power Point Untuk Siswa Dan Guru-Guru SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan

Agustina Simangunsong, Nuraisana, Yuda Perwira, Wira Apriani

Teknik Informatika  
STMIK PEIita Nusantara, Jl. Iskandar Muda No.1 Medan

Email: agustinasima@gmail.com ,nuraisana@gmail.com

## Abstrak

Kebutuhan orang untuk memanfaatkan fasilitas email internet semakin meningkat, seiring dengan pertumbuhan internet yang ada di instansi-instansi baik pemerintah maupun non pemerintah. Di SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan ada beberapa yang telah memiliki jaringan internet sebagai sarana koneksitas dengan dunia luar. Namun beberapa kendala masih ada mengingat persentase guru yang mampu memanfaatkan internet dan power point masih kecil. Seperti dicontohkan di SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan, hanya sekitar 2 orang guru yang biasa memakai internet dan power point, sedang guru lainnya belum bisa mengoperasikan internet. Sasaran dalam program pengabdian ini adalah meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru-guru di SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan dalam menerapkan teknologi informasi yaitu dengan pelatihan internet sehingga mampu memanfaatkan sarana yang ada di internet untuk kepentingan komunikasi (E-mail), serta meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru dalam media pembelajaran melalui pelatihan power point untuk sarana presentasi. Berdasarkan hasil pengamatan dan evaluasi terlihat guru-guru mengikuti pelatihan dengan sangat antusias. Pelatihan internet dan power point ini akan dilaksanakan selama 4 hari yaitu pada tanggal 25 s.d 28 September 2017 dengan jumlah peserta yang di rencanakan sebanyak 26 guru dan 220 Siswa. Guru yang mengikuti program pelatihan ini memiliki disiplin ilmu yang berbeda-beda sesuai dengan bidang keahlian dan mata pelajaran yang diampunya.

**Kata Kunci:** *Internet, Guru dan siswa SMA Kemala Bhayangkara I Medan.*

## 1. Pendahuluan

Pendidikan sebagai bagian dari sistem kehidupan di masyarakat tidak dapat dilepaskan dari perkembangan dan perubahan yang terjadi di masyarakat itu sendiri. Perubahan struktur dunia kerja yang diakibatkan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta diberlakukannya era global menuntut lembaga pendidikan untuk benar-benar menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing kuat. Perubahan struktur dunia kerja yang begitu cepat seiring pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut tersedianya tenaga kerja yang berkualitas, mandiri dan produktif. Perguruan tinggi sebagai bagian dari pendidikan memiliki peran strategis dalam menunjang pengembangan teknologi dan ilmu pengetahuan. Namun demikian dalam menjalankan misi sebagai lembaga pendidikan tinggi harus mampu mengikuti perkembangan teknologi dan informasi untuk mereduksi ketinggalan atau diskomunikasi dengan dunia luar. Perkembangan tentang informasi dan teknologi sangat penting mengingat setiap tahun atau bahkan setiap bulan ilmu pengetahuan dan informasi selalu berkembang. Perkembangan informasi dan teknologi dari dunia luar salah satunya dapat di akses melalui situs situs internet. Perkembangan yang meliputi teknologi, sains, kebudayaan, seni, pendidikan, dsb dapat di akses melalui jaringan internet. Bahkan komunikasi semakin mudah dengan memanfaatkan e-mail, yang saat sekarang sedang trend. E-mail memiliki kelebihan dapat mengirimkan pesan sampai mengirimkan file data komputer dengan cepat dan tentu biaya yang murah. Kebutuhan orang untuk memanfaatkan fasilitas email internet semakin meningkat, seiring dengan pertumbuhan internet yang ada di instansi-instansi baik pemerintah maupun non pemerintah. Di SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan ada beberapa yang telah memiliki jaringan internet sebagai sarana koneksitas dengan dunia luar. Namun beberapa kendala masih ada mengingat persentase guru yang mampu memanfaatkan internet dan power point masih kecil. Seperti dicontohkan di SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan, hanya sekitar 2 orang guru yang biasa memakai internet dan power point, sedang guru





lainnya belum bisa mengoperasikan internet. Untuk mencoba mengatasi permasalahan di "SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan" tersebut maka dilakukan pelatihan internet dan power point yang di ikuti oleh guru-guru dari SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan tersebut. Dengan pelatihan ini diharapkan guru mampu menggunakan internet dan power point untuk keperluan penyerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta memanfaatkan internet sebagai sarana komunikasi dan power point untuk media presentasi.

### 1.1. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan ini adalah untuk melatih menggunakan internet dan power point untuk guru-guru di SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan sehingga mampu memanfaatkan sarana yang ada di internet untuk kepentingan komunikasi (E-mail) maupun power point untuk sarana presentasi.

### 1.2. Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diharapkan dari pelatihan ini adalah guru yang ada di tingkat SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan mampu menularkan pengetahuan yang diperoleh dari internet dan power point kepada anak didik yang berimbas pada peningkatan kualitas SDM lulusan SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan tersebut.

### 1.3. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Target Luaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu:

- Siswa mampu menggunakan komputer untuk mengaplikasikan program Powerpoint dan Internet dalam kegiatan belajar.
- Guru-guru mampu mengoperasikan Powerpoint dalam melaksanakan tugas mengajar dan internet sebagai sumber pustakanya.

## 2. Realisasi Kegiatan

### 2.1. Bentuk Kegiatan & Jadwal, Serta Tempat Kegiatan

#### a. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan Internet untuk guru "SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan" dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan praktik. Metode Ceramah dilakukan dengan memberikan penjelasan cara browsing, searching, downloading, dan e-mail. Pada metode kedua yaitu diskusi dilakukan dengan memberikan waktu bila ada pertanyaan atau tanggapan dari peserta. Metode ketiga yaitu praktik langsung di komputer sesuai yang sudah di jelaskan sebelumnya, sambil instruktur mengamati perkembangan praktik para guru tersebut. Proses pelatihan dilaksanakan selama 4 kali pertemuan masing-masing selama 4,5 jam. Selama proses pelatihan, peserta diberikan modul pelatihan yang dipakai untuk acuan pelatihan.

#### b. Waktu Efektif Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini akan dilaksanakan pada Tanggal 25 s.d 28 September 2017 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan

NO	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan Tanggal :			
		25	26	27	28
1	Persiapan Peralatan				
2	Pengantaran Materi Presentasi Materi				
3	Test/Latihan				

#### c. Tempat Kegiatan

Tempat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini beralamat: alan K.H. Wahid Hasyim No.1M, Merdeka, Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20222





Gambar 1. Lokasi Pengabdian

## 2.2. Materi

### 1. Materi Internet

#### a) Browsing

Demikian juga browsing dalam internet, aktivitas browsing di sini adalah menelusuri dan melihat website-website mana yang menarik atau diperlukan informasinya untuk kita. Penelusuran dalam internet ini membutuhkan software khusus yaitu software web browser. Salah satu software web browser yang saat ini mulai populer digunakan adalah Mozilla Firefox. Program ini bersifat freeware atau diperkenankan untuk digunakan secara bebas asalkan tidak untuk keperluan komersial. Dibandingkan dengan program web browser lain, program ini memiliki beberapa keunggulan yaitu akses yang cepat, keamanan yang baik dan mempunyai feature yang dapat memudahkan proses pencarian.

#### b) Teknik Searching

Search engine dalam internet dapat berarti dua hal, pertama adalah suatu website yang memang mengkhususkan diri menyediakan fasilitas pencarian di dunia internet, misal [www.google.com](http://www.google.com) dan [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com). Jenis kedua adalah search engine dari suatu website, yang hanya bertugas mencari informasi di dalam website yang bersangkutan (Gambar 9). Mozilla Firefox menyediakan search bar yang langsung terkoneksi dengan google (gambar 10). Langkah pencarian pada kedua jenis search engine tersebut umumnya serupa yaitu:

- Klik dalam search bar yang bersangkutan
- Tuliskan kata kunci (*keyword*) dari hal yang ingin dicari dalam bar tersebut. Misal kita ingin mencari informasi Film-film layar lebar terbaru maka ketikkan Movie atau New movie atau box office movie
- Kemudian klik search atau cari atau tekan tombol enter, maka proses pencarian materi yang berkaitan dengan kata kunci akan mulai dicari. Informasi yang didapatkan dapat berupa alamat website (link), halaman web, dokumen atau halhal





yang terdapat dalam suatu website, yang kalimatnya mengandung kata-kata yang sama dengan keyword yang kita tuliskan.

- Tetapi untuk search engine yang berada dalam suatu web site tertentu (Gambar 9), maka pencarian hanya akan dilakukan dalam web site tersebut.

Hasil pencarian biasanya ditampilkan dalam bentuk daftar link berikut keterangannya. Daftar ini umumnya diurutkan berdasarkan kesesuaian dengan keyword.

**c) Pengenalan situs-situs penting dan down load file**

- Penelusuran melalui Google.com
- Penelusuran situs-situs penting - Down load file secara free.

**d) Pembuatan dan pengoperasian E-mail**

- Pembuatan E-mail dari situs Yahoo.com
- Pengiriman dan Penerimaan pesan melalui E-mail
- Pengiriman dan Penerimaan file (Word, Excel, Picture,dll) melalui Email

**2. Materi Kegiatan Power point**

Power point merupakan salah satu dari program microsoft (MS) office. Program yang lain adalah MS-Word, MS-Exell, MS-Access, dll. Power point adalah paket program yang digunakan untuk membantu pembuatan bahan bagi keperluan presentasi. Berbagai daya dukung untuk pembuatan presentasi telah disediakan di program power point.

Secara garis besar apa yang dikerjakan di power point meliputi:

- Membuka program Power Point  
Bekerja di lingkungan windows seperti halnya program-program microsoft yang lain, terlebih dahulu harus dipastikan letak program power point. Untuk memeriksa ada tidaknya program power point tersebut, dapat dilihat melalui berbagai cara. Jika nama power point langsung terlihat sebagai salah satu dari beberapa nama yang lain di layar windows, maka yang demikian itu disebut dengan short cut. Dalam kondisi demikian, untuk membuka program power point dapat langsung klik short cut tersebut. Namun jika di layar utama windows nama power point tidak terlihat, berarti program tersebut berada di menu lain (biasanya berada di menu Programs). Untuk itu harus dipastikan bahwa program ada di dalamnya. Berikut ini cara membuka power point bila ada di menu programs. (Catatan: terdapat berbagai cara untuk membuka power point, dalam hal ini bergantung pada seting penampilan program. Cara tersebut akan dengan mudah dilakukan jika pengguna telah familier bekerja dengan windows)
- Membuat Tulisan  
Jika power point telah siap dengan model layout yang telah ditentukan, maka selanjutnya adalah mengisi form dengan tulisan dan atau gambar sesuai dengan yang dikehendaki.
- Pembuatan rancangan tampilan
- Pengaturan animasi tampilan
- Penyajian tampilan
- Mengakhiri program

**2.3. Masyarakat Sasaran**

Seluruh Siswa dan guru-guru SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan, total yang mengikuti pelatihan ini adalah sebanyak 240 orang guru dan siswa.

**3. Tinjauan Hasil Yang Dicapai**

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pada guru-guru SMA Kemala Bhayangkara 1 Medan telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari animo guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan sangat tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa para guru menyambut positif kegiatan yang telah dilakukan. Sesuai dengan harapan para sekolah, mereka sangat mengharapkan adanya kegiatan-kegiatan yang sifatnya memberi penyegaran bagi para guru di daerah ini, baik terkait dengan pendalaman materi bidang studi ataupun terkait dengan metode mengajar dan





media pembelajaran. Kepala sekolah dan guru-guru menyambut antusias terkait pelaksanaan kegiatan ini dan berharap pelaksanaan kegiatan dapat dilakukan secara kontinu untuk membantu meningkatkan kualitas guru-guru yang mengabdikan di daerah. Kepala Sekolah juga berharap ada kegiatan serupa yang khusus untuk membimbing guru-guru dalam persiapan pelaksanaan olimpiade bagi peserta didik. Dalam kegiatan pelatihan, para guru sangat antusias dalam mempraktekkan media-media pembelajaran berbasis IPTEK yang telah disiapkan. Dengan demikian kegiatan pengabdian ini telah berlangsung dengan baik.

Sehingga bisa disimpulkan Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru tentang pembuatan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan powerpoint dan internet sebagai sumber pencarian bahan ajar dan siswa juga mampu memanfaatkan internet sebagai sarana gudang ilmu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru-gurunya dan powerpoint sebagai sarana untuk mempresentasikan tugas nya.

#### 4. Daftar Pustaka

- Achmad, A.M.S. (1983). *Sikulujiyat al-Wasail al-Ta'limiyah wa Wasail Tadris al-Lughah alArabiyyah*, Kairo: Dar al-Ma'arif.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.
- Killian, N. (2014). Peran Teknologi Informasi Dalam Komunikasi Antar Budaya dan Agama. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(2), 159-176.
- Asrori, I., & Ahsanuddin, M. (2015). *Media Pembelajaran Bahasa Arab: dari Kartu Sederhana sampai Web Penjelajah Dunia*. Malang: VC Bintang Sejahtera Press.
- Permatasari, A.A. (2014). Pengaruh Penggunaan Multimedia Powerpoint Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 19-23.
- Srimaya, S. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 53-68.
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94- 104.
- Primasari, R., Zulfiani, Z., & Herlanti, Y. (2014). Penggunaan media pembelajaran di madrasah aliah negeri se-Jakarta Selatan. *Edusains*, 6(1), 67-72.
- Bagus, R. (2014, Juli 6). Kerucut Pengalaman (Corn of Experience) Edgar Dale. Retrieved Juni 6, 2016, from Radian Blog: <https://bagusdwiradyan.wordpress.com/2014/07/06/kerucutpengalaman-cone-of-experience-edgar-dale/>
- Handhika, J. (2012). Efektivitas Media Pembelajaran IM3. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 109- 114 Vol. 1 No. 2. Kemdikbud. (n.d.). Data Satuan Pendidikan (Sekolah) per Kecamatan di Indralaya. Retrieved April 11, 2016, from Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <http://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?level=3&kode=111004&id=0>
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern; Panduan para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi" Berpendekatan ScienceEdutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 140-145 Vol. 3 No.2.
- Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inquiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 58-62 Vol. 6.

