



# Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain BoardBall Pada siswa Kelas VIII MTS PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kah. Deli Serdang Tahun Ajaran 2020-2021

Gabe Rinaldi Aruan<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia

## ARTICLE INFO

### Article history:

Received Jan 18, 2020

Revised Feb 6, 2020

Accepted Feb 22, 2020

### Keywords:

Passing atas  
Bola Voli  
Board Ball

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi seberapa besar peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli yang didapat siswa kelas VIII MTS PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021 melalui pendekatan bermain BoardBall. Subjek Penelitian ini dilaksanakan di MTS PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 25 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan pembelajaran melalui pendekatan bermain boardball bola voli. Setelah melalui pendekatan bermain boardball maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk melakukan teknik Passing bawah bola voli. Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas kelas VIII FATS PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021. Dari 25 siswa terdapat 6 siswa (24%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 63,66. Hasil dari siklus I terdapat 12 siswa (48%) dari 25 siswa, yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 67,66. Di siklus II terdapat 22 siswa (88%) dari 25 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 72,99 dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dari tes awal sampai dilakukannya siklus I dan siklus II terjadi peningkatan, dapat dikatakan melalui pendekatan bermain boardball pada passing bawah bola voli dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

*This is an open access article under the [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) license.*



### Corresponding Author:

Gabe Rinaldi Aruan,

Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia (UPMI),

Jl. Teladan No.15, Teladan Bar., Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20214

Email: [gaberinaldiaruan02@gmail.com](mailto:gaberinaldiaruan02@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada Sekolah MTS PP AL-QOMARIAH Kec- Galang Kab. Deli Serdang mencakup materi permainan bola besar, permainan bola kecil, senam ketangkasan, aktifitas ritmik, atletik, dan akuatik. Dalam hal ini peneliti mengambil materi permainan bola besar yaitu bola voli. Menurut Slameto belajar sebagai suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya.

Pembelajaran bola Voli merupakan materi pada kelas VIII pada gerakan passing bawah. Pembelajaran passing bawah bola voli siswa pada kelas VIII belum mencapai hasil yang optimal dikarenakan siswa sering mengalami nyeri pada pergelangan tangan atau pada saat terkena bola ketangan, melakukan passing bawah. Sehingga menyebabkan minat dan motivasi siswa untuk melakukan kegiatan menjadi kurang. Pemanfaatan media pembelajaran yang dapat dijadikan salah satu sumber belajar yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan itu sendiri, sehingga dapat meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang lebih menarik dan inovatif serta menumbuhkan minat dan motivasi siswa yang selama ini kurang diperhatikan.

Berdasarkan uraian di atas peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain BoardBall Pada Siswa Kelas VIII MTs PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Rab. Deli Serdang Ta 2020-2021".

## METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII MTs PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kab. Deli Serdang Ta 2020-2021 dengan jumlah 25 siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan pembelajaran melalui pendekatan bermain boardball bola voli. Setelah melalui pendekatan bermain boardball maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk melakukan teknik Passing bawah bola voli.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dibawah ini deskripsi data hasil belajar passing bawah bola voli mini dan kriteria ketuntasan hasil belajar siklus I Siswa Kelas VIII MTS Pp AlQomariah Kec. Galang Kab. Deli Serdang Ta 2020-2021.

**Tabel 1.**  
Hasil Belajar Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Penilaian			Jumlah	Ket
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Septiawan Adi	46.88	30	20	97	Tuntas
2	Agung Trimio	43.75	22	15	81	Tuntas
3	Azis Prasetyo	43.75	25	13	81	Tuntas
4	Ega Prayoga	37.50	2.55	13	63	Tuntas
5	Nurazizah	25.00	10	12	38	Tidak Tuntas
6	Andrayani	46.88	26	20	89	Tuntas
7	Aditia	18.75	2.55	10	39	TidakTuntas
8	Irfan Habib	40.63	10	11	66	TidakTuntas
9	Melli Agustin	37.50	13	11	68	TidakTuntas
10	Martin Wahyu	46.88	30	14	89	Tuntas
11	Wildan Faozan	43.75	25	12	81	Tuntas

12	Aribowo	46.88	27	14	88	Tuntas
13	Moh.Windi	46.88	25	15	89	Tuntas
14	Imron Rosadi	46.88	30	15	89	Tuntas
15	Reza Aditia	46.88	15	13	81	Tuntas
16	Diah Pitaloka	43.75	20	15	89	Tuntas
17	Shinta	37.50	24	13	86	Tuntas
18	Sinta Nuria	37.50	40	20	92	Tuntas
19	Sepriyanto	43.75	14	10	70	Tidak Tuntas
20	Pamungkas	40.63	15	14	81	Tuntas
21	Yuni Sulistiya	46.88	11	11	73	Tuntas
22	Siti Rahayu	43.75	42	22	97	Tuntas
23	Riswoyo	43.75	20	14	81	Tuntas
24	Sopian Rusdi	37.50	12	11	70	Tuntas
25	Putri Samsu W	37.50	16	10	70	Tuntas
<b>RATA RATA</b>		<b>42.33</b>	<b>21.70</b>	<b>15.36</b>	<b>79.35</b>	

### Presentase Ketuntasan Siswa

Siswa yang tuntas =  $\frac{20}{28} \times 100\% = 71,43\%$

Siswa yang belum tuntas =  $\frac{8}{28} \times 100\% = 28,57\%$

Berdasarkan data di atas bahwa 28,57 % dari jumlah Siswa belum mencapai ketuntasan dan rata-rata kelas hanya 79,35%. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang diinginkan peneliti yaitu 85 % dari jumlah siswa belum tercapai sehingga harus ditingkatkan lagi dengan siklus II. Untuk mengurangi hambatan yang muncul pada siklus 1, peneliti merencanakan tindakan siklus 2 yaitu (J) Siswa diminta untuk mengikuti pembelajaran dengan pendekatan bermain boardball lebih serius dan memperhatikan penjelasan dan peragaan, sehingga fokus dalam melaksanakan proses pembelajaran agar tujuan Pembelajaran dapat tercapai sesuai target yang ditentukan (2) peneliti dan k01aborator lebih fokus dalam melaksanakan observasi sehingga dapat menguasai kelas dengan baik agar kualitas hasil belajar dapat tercapai dengan optimal.

**Tabel 2.**  
Hasil Ketutasan Belajar Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Penilaian			Jumlah	Ket
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Septiawan Adi	46.88	30	20	97	Tuntas
2	Agung Trimmo	43.75	22	15	81	Tuntas
3	Azis Prasetyo	43.75	25	13	81	Tuntas
4	Ega Prayoga	37.50	2.55	13	63	Tuntas
5	Nurazizah	46.88	26	20	89	Tuntas
6	Andrayani	46.88	26	20	89	Tuntas
7	Aditia	46.88	25	15	89	Tuntas
8	Irfan Habib	40.63	10	11	66	TidakTuntas
9	Melli Agustin	37.50	13	11	68	TidakTuntas
10	Martin Wahyu	46.88	30	14	89	Tuntas
11	Wildan Faozan	43.75	25	12	81	Tuntas
12	Aribowo	46.88	27	14	88	Tuntas
13	Moh.Windi	46.88	25	15	89	Tuntas
14	Imron Rosadi	46.88	30	15	89	Tuntas
15	Reza Aditia	46.88	15	13	81	Tuntas
16	Diah Pitaloka	43.75	20	15	89	Tuntas
17	Shinta	37.50	24	13	86	Tuntas
18	Sinta Nuria	37.50	40	20	92	Tuntas
19	Sepriyanto	46.88	25	15	89	Tuntas

20	Pamungkas	40.63	15	14	81	Tuntas
21	Yuni Sulistiya	46.88	11	11	73	Tuntas
22	Siti Rahayu	43.75	42	22	97	Tuntas
23	Riswoyo	43.75	20	14	81	Tuntas
24	Sopian Rusdi	37.50	12	11	70	Tuntas
25	Putri Samsu W	37.50	16	10	70	Tuntas
<b>RATA RATA</b>		<b>43.86</b>	<b>25.71</b>	<b>17.86</b>	<b>89.43</b>	

### Presentase Ketuntasan Belajar Pada Siklus II

$$\text{Siswa yang tuntas} = \frac{26}{28} \times 100\% = 92,86\%$$

$$\text{Siswa yang belum tuntas} = \frac{2}{28} \times 100\% = 7,14\%$$

Data diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli mini melaluipendekatan bermain boardball pada siklus II nilai rata-rata meningkat.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwasanya ada peningkatan hasil belajar Passing bawah bola Voli dengan pendekatan bermain Board Ball pada siswa kelas VIII MTS PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021, dimana pada siklus I ketuntasan belajar klasikal siswa ( 52% ) dengan rata - rata ( 67,28% ) sedangkan pada siklus ke II tingkat ketuntasan belajar klasikal siswa semakin meningkat yaitu ( 88% ) dengan rata - rata (75,18%). Dengan demikian meningkatkan hasil belajar siswa pendekatan bermain Board Baall pada siswa kelasVIII MTS PP AL-QOMARIAH Kec. Galang Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021telah meningkat lebih baik lagi. Hal ini disebabkan adalahnya proses dalam pengajaran telah dilakukan seefektif mungkin dimana guru memberikan pengulangan pembelajaran dengan menekankan penjelasan pada tahap memahami teknik dasar Passing bawah bola voli melalui pendekatan bermain Board Ballserta memberikan lebih banyak contoh sehingga siswa benar - benar memahami materi yang diberikan oleh guru.

## Referensi

- Baley, J.A. dan Field D.A. (1976). Physical Education and Physical  
 Bimo, Walgito. 2005. Pengantar Psikologi Umum(edisi kelima). Yogyakarta: Andi.  
 Chatarina Tri Anni dkk, 2006. Psikologi Pendidikan.  
 Dikpora Pemkab Tegal. 2010. Silabus Penjasorkes, kelas IV Semester 1 & 2,  
 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Tegal.  
 Educator. (Ed.2) Boston: Allyn and Bacon, Inc. Dikutip clari Buku Azaz dan Falsqfah Pendidikan Jasmani.2008.  
 Jakarta: Universitas Terbuka.  
 Eko, Arianto. 2013. Upaya Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Hang Style  
 Dengan Media Bola  
 Gantung Bagi Siswa Kelas III A SMP N 7 Randublatung Kabupaten mora Tahun 2012/2013, Program Sarjana  
 Universitas Negeri Semarang.  
 Elizabet B. Hurlock. 1999. Perkembangan Anak (edisi keenam). Jakarta: Erlangga.  
 Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Dikutip dari skripsi Eko, Arianto. 2013.  
 Upaya Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Hang Style Dengan Media  
 Bola Gantung  
 Suharsimi, Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.